دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پزشکی

گروه آموزشی: علوم تشریح

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="5">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="5">عنوان واحد درسی: علوم تشریح ادراری تناسلی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پزشکی</td></tr>
<tr><td colspan="5">نوع واحد درسی: اختصاصی (اجباری)</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: ۰,۸ واحد</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="4">ترم تحصیلی: چهارم</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری: ۱۴ساعت</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>کد درس:</td><td colspan="2">پیشنیاز: مقدمات علوم تشریح</td><td colspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۹۶/۰۵/۰۱</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="5">سایر:</td><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="5">سایر:</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="9">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="5">نام و نام خانوادگی: دکتررضا نجات بخش</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="5">مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی</td><td colspan="4">رتبه علمی:استاد</td></tr>
<tr><td colspan="5">شماره تماس: ۰۹۱۲۷۰۰۳۱۵۰</td><td colspan="4">پست الکترونیک:reza_nejat@yahoo.com</td></tr>
<tr><td colspan="9">آدرس محل کار: دانشکده پزشکی, علوم تشریح</td></tr>
<tr><td colspan="9">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: دکتر میترا آرین منش</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3">تاریخ تدوین طرح درس:
۴۰۵/۰۶/۲۰</td><td colspan="3">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">حضوری</td><td>مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td rowspan="2">تاریخ تأیید توسط شورای EDO:</td><td rowspan="2">تاریخ تصویب توسط شورای EDC:</td><td colspan="2" rowspan="2">شماره جلسات بازنگری شده:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="9">اهداف آموزشی</td></tr>
</table>

هدف کلی: دانشجو بایستی در پایان دوره ساختمان ماکروسکوپی و میکروسکپی عناصر تشریحی ارگان های ادراری، ناحیه لگن و پرینه و نکات بالینی مرتبط با آنها را جهت مطالعات علوم پایه و بالینی در مراحل بعدی دوران تحصیلی خود بشناسد.

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**

- ساختار میکروسکوپی کلیه و بخش های مختلف آن را شرح دهد.
- لایه های بافتی مجاری ادراری (کالیکس ها، لگنچه، میزنای و میزراه) را بیان کند.
- لایه های پوست را نام ببرد.
- لایه های اپیدرم را توضیح دهد.
- درم را تشریح کند.
- ضمائم پوستی را نام برده و توضیح دهد.
- نحوه پیدایش کلیه موقت و دائم را در جنین بیان کند.
- صعود کلیه ها را به جایگاه اصلی شرح دهد.
- طرز شکل گیری میزنای و میزراه را توضیح دهد.
- سرنوشت کلوآک را شرح دهد.
- طرز شکل گیری مثانه را توضیح دهد.
- ناهنجاری های مربوط به تکامل دستگاه ادراری را بشناسد و علت پیدایش آن را بیان کند.
- نحوه تکامل و منشاء جنینی گنادهای اولیه را شرح دهد.
- طرز شکل گیری تخمدان و بیضه را از گناد اولیه شرح داده و تفاوت آن را در مرد و زن بیان نماید.
- مجاری تناسلی تمایز نیافته را نام ببرد و منشاء جنینی آنها را بداند.
- نحوه شکل گیری لوله رحم، رحم، سرویکس و واژن را از مجاری تناسلی تمایز نیافته توضیح دهد.
- نحوه شکل گیری مجاری وابران، اپیدیدیم، دفران وانزالی را از مجاری تناسلی تمایز نیافته بیان کند.
- نحوه پیدایش مجاری تناسلی را در زن ومرد با رسم شکل با یکدیگر مقایسه کند.
- تکامل غدد جنسی مردانه را شرح دهد.
- نحوه و علت صعود گنادها در زن و مرد را بیان کرده و با یکدیگر مقایسه نماید.
- طرز تکوین دستگاه تناسلی خارجی را توضیح دهد.
- هرمافرودیسم و انواع آن را شرح دهد.
- ناهنجاری های مربوط به تکامل دستگاه تناسلی را بشناسد و علت پیدایش آن را بیان کند.
- کلیات آناتومی دستگاه ادراری تناسلی را بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- کلیه، حالب، پیشابراه در جنس مرد و زن بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.

- ساختار لگن شامل استخوان‌ها، مفاصل، عضلات، عروق و اعصاب مهم بالینی بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ابعاد لگن، روش‌های اندازه‌گیری و تفاوت‌های لگن مرد و زن بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- احشاء لگنی شامل مثانه، پیشابراه، رکتوم، کانال مقعدی، حفره ایسکیورکتال بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد (ساختارهای داخلی و خارجی) بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ساختار و موقعیت آناتومیک و مجاورات قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل زن (ساختارهای داخلی و خارجی) بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- نحوه خون‌رسانی، عصب‌گیری و تخلیه لنفاوی قسمت‌های مهم بالینی دستگاه تولید مثل مرد و زن بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- ابعاد و محتویات پرینه بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
- آناتومی سطحی و رادیولوژیک دستگاه تولید مثل مرد و زن بر اساس منابع و مطالب ذکر شده در کلاس بیان کند.
-

- **حیطه روانی حرکتی:**

- درس فقط نظری است.

- **حیطه عاطفی:**

- درس جزء علوم پایه است بنابراین حیطه عاطفی برای آن تعریف نمی شود.

روش های تدریس

سخنرانی	**پرسش و پاسخ**	بحث گروهی	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب	جزوه	**پاورپوینت**	**وایت بورد**	**تصویر / عکس**	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی	**فیلم آموزشی**	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در کلاس
- کار با وسایل کمک آموزشی موجود در سالن مولاژ
- کار با میکروسکوپ موجود در تالار میکروسکوپ
- داشتن تجربه کاری و آموزشی در مورد کار با جسد و مولاژ

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس
- حضور فعال در بحث ها
- انجام تکالیف کلاسی
- حضور فعال در بحث های گروهی خود(گروه کوچک)

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع و فعال در کلاس ها

مجازها: ورود و خروج از کلاس در صورت اضطرار

محدودیتها: عدم استفاده از موبایل در حین فعالیت های کلاسی

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- Gray's Anatomy
- Gray's Anatomy for Medical student
- آناتومی بالینی Snell
- جنین شناسی لانگمن
- بافت شناسی پایه جان کوئیرا
- بافت شناسی دکتر جعفر سلیمانی راد
- Larsen's Human Embryology
-

روش ارزشیابی						
گسترده پاسخ	**کوته پاسخ**	**چند گزینه ای**	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP
سایر روش های ارزشیابی: نامگذاری شکل						
بارم بندی نمره (از .....۲۰.... نمره: نظری .....۲۰..، نمره، عملی: .....)						
حضور و مشارکت فعال: ..... نمره		**تکالیف کلاسی: ..... نمره**			**کار عملی: ..... نمره**	
کوئیز: ..... نمره		**امتحان میان ترم/ دوره: ..... نمره**			**امتحان پایان ترم/ دوره: ..... نمره**	
سایر موارد: ۱۲ نمره مربوط به آناتومی، ۳ نمره بافت شناسی، ۵ نمره جنین شناسی						

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

علوم تشریح ادراری تناسلی

شماره جلسه	عنوان جلسه	روز	ملاحظات
۱	ساختار بافتی پوست		دکتر آرین منش
۲	ساختار بافتی دستگاه ادراری (کلیه، مثانه، میزنای و پیشابراه)		دکتر آرین منش
۳	نحوه تکامل سیستم ادراری و تناسلی		دکتر آرین منش
۴	استخوان لگن ، ماهیچه ها و فاشیاهای لگن		دکتر نجات بخش
۵	کلیه، حالب، مثانه و پیشابراه رکتوم و کانال مقعدی		دکتر نجات بخش
۶	آناتومی دستگاه تناسلی زن		دکتر نجات بخش
۷	آناتومی دستگاه تناسلی مرد		دکتر نجات بخش
۸	پرینئوم و حفره ایسکیورکتال		دکتر نجات بخش
۹	عروق و لنف لگن		دکتر نجات بخش

***توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**